**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6B04205 Құқықтану» білім беру бағдарламасы**

**3 курс, қазақ бөлімі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 90015/ Азаматтық іс жүргізу құқығы(ерекше бөлім) | 4 | | 15 | 45 | - | 6 (ECTS 5) | 6 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| **Оффлайн** | БП, жоғары оқу компоненті/ Азаматтық іс жүргізу | Классикалық шолу, проблемалық,  практикалық,  дәріс | | Ситуациялық есептерді шешу,  Талдау, жағдаяттық тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, құжаттар үлгісін жасау | | Univer АЖ тест | |
| **Дәріскер (лер)** | Атаханова Салтанат Карибаевна  з.ғ.к., қаумдасқан профессор | | | | |
| **e-mail:** | Saltanat73kz@mail.ru | | | | |
| **Телефоны:** | 87012474740 | | | | |
| **Ассистент (тер)** |  | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | |
| **Телефоны:** |  | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | |
| Субъективтік құқықты қорғаудың әртүрлі нысандарын реттейтін құқық нормаларын, көбінесе соттармен азаматтық істерді қарау және шешу тәртібін тиісті органдардың тәжірибеде қолдануымен өзара байланыстылығын анықтау үшін, азаматтық істер бойынша сот төрелігін жүзеге асыру саласында студенттерде процессуалдық білімдерді қалыптастыру. | **ОН** **1.** ҚР нормативтік - құқықтық актілері негізінде азаматтық сот өндірісі және оның түрлері туралы жалпы түсініктерді, негізгі теориялық ережелер мен заңдылықтарды, азаматтық сот өндірісі сатыларының жүйісін түсіндіру | | | | | **ЖИ** **1.1** Азаматтық істі қозғаудың **т**алап өндірісі негізінде ерекшелігін анықтау  **ЖИ** **1.2** Азаматтық істерді соттың бірінші инстанциясында қарау кезеңдері мен ерекшелігін талдау  **ЖИ** **1.3** Азаматтық істі қарауға әзірлеу сатысының кезеңдерін және ерекшеліктерін негіздеу  **ЖИ** **1.4** Сот талқылауының кезеңдерін және ерекшеліктерін және сот актілерінің түрлері мен ерекшеліктерін анықтау | |
| **ОН** **2.** ҚР АПК бойынша азаматтық сот өндірісінің орны мен даму ерекшелігін, негізгі кезеңдері туралы, өзге сот өндірісімен арақатынасын ерекшелігін, теориялық және практикалық білімдер кешенін қолдану | | | | | **ЖИ 2.1** Ерекше талап өндірісі мен ерекше өндірісінің тәртібін және ерекшеліктерін анықтау  **ЖИ 2.2** Оңайлатылған іс жүргізу, бұйрық арқылы іс жүргізу және сырттай өндірістәртібін және ерекшеліктерін анықтау  **ЖИ 2.3** Татуластыру рәсімдері: медиация мен партисипативтік әдіс ерекшеліктерін анықтау | |
| **ОН3**. Азаматтық процесс және сот өндірісінің негізгі түрлері, нысандары, мерзімдері бойынша азаматтық іс жүргізу заңнамасын азаматтық сот өндірісінің құқықтық негіздері мәселелерін ажыратып талдау | | | | | **ЖИ3.1** **А**пелляциялық инстанция мен кассациялық инстанцияда азаматтық істі қайта қараудың ерекшеліктері көрсету  **ЖИ3.2** Сот қаулыларына апелляциялық шағым, наразылық келтіру тәртібі мен кезектілігін негіздеу.  **ЖИ3.3** Жаңадан анықталған мән – жайлар және жаңа мән – жайлар бойынша істі қайта қараудың тәртібін анықтау  **ЖИ3.4** Сот шешімі – сот әділдігінің актісі ретнде еректшелігін анықтау  **ЖИ3.5** Жоғалған сот ісін жүргізуді немесе атқарушылық іс жүргізуді қалпына келтіру бойынша іс жүргізу тәртібін анықтау | |
| **ОН4**. ҚР АПК сәйкес азаматтық іс жүргізу құқығы ерекше бөлімінің өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасын қисынды түрде сауатты жеткізіп дәлелдеуге, туындаған дауларды шешіп, тұжырымдай алуға қабілетті негіздеу | | | | | **ЖИ4.1** Төрелік шешімдердің күшін жою туралы өтінішхат бойынша іс жүргізу ерекшеліктерін анықтау  **ЖИ4.2** Төрелікке берілетін азаматтық істер және ол бойынша іс жүргізуді талдау  **ЖИ4.3** Құқықтарды қорғаудың нотариалды нысанын анықтау | |
| **ОН5**. Азаматтық істі шешу барысында шет мемлекеттердің іс жүргізу жүйесін талдауға, халықаралық іс жүргізудің процессуалдық тәртібін құру | | | | | **ЖИ 5.1** халықаралық процессте дәлелдеу қызметін анықтау  **ЖИ 5.2** Азаматтық істер бойынша халықаралық процесстің ерекшеліктерін анықтау  **ЖИ5.3** сот тәжірибесінде халықаралық процесстің элементтері мен процессуалды шараларын анықтау | |
| **Пререквизиттер** | **GPRK2204**ҚР Азаматтық құқығы жалпы бөлімі, **GPRK3206**ҚР Азаматтық құқығы ерекше бөлімі, **GPPRK3301 Қазақстан Республикасының азаматттық іс жүргізу құқығы(жалпы бөлім)** | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | **Not3408**Нотариат, **AiM4406**Төрелік және медиация. | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:**  **Негізгі**:  1.Қазақстан Республикасының Конституциясы. 30 тамыз 1995 жыл.өзгертулер мен толықтыруларымен бірге, эл.база «adilet.kz»,2023ж.  2. Қазақстан Республикасының 2015-шы жылғы 31-ші қазандағы Азаматтық процестік кодексі., эл.база «adilet.kz»,2023ж.  3. Мохов А.А., Воронцова И.В., Семёнова С.Ю. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право),электронный учебник России,. -2017,С-358.  4.Алтаев М.О.,Сардаров Ч.С.. Грaждaнское процессуaльное прaво РК.,Учебное пособие.,-Шымкент:Мирас,2018-304с.  **Қосымша**:  5.Урисбаева А.,Муксинова А.Т. Азаматтық іс жүргізу, жалпы бөлім,Оқулық,Қазақ Университеті/Алматы,-2018-120б.  **Интернет-ресурстар:** пән бойынша қосымша оқу материалы, сондай-ақ деректер базалар жүйесі үшін құжаттама, үй тапсырмасын, жобаларды орындау үшін пайдаланылатын, univer.kaznu.kz. сайтының бетіндегі ПОӘК бөлімінде қол жетімді болады.  1.htpp//www.Adilet.zan.kz  2.<http://almaty-otary.kz/vystuplenie--a.-zhanabilovoy---pred>  3.<http://www..gov./ru/node/254>1. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 87012474740 /e-mail Saltanat73kz@mail.ru кеңестік көмек ала алады.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 25 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Жобалық және шығармашылық қызметі | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| FX | 0,5 | 25-49 | | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1. БІРІНШІ САТЫДАҒЫ СОТТА ІС ЖҮРГІЗУ** | | | |
| 1 | **1** **классикалық дәрісі.** Азаматтық істі қозғау**.** Талап қою ісін жүгізу, ерекшелігі(өзекті мәселелері). | 1 | 2 |
| **1 пікірталас семинар сабақ.**  Азаматтық істерді соттың бірінші инстанциясында қарау кезеңдері мен ерекшелігін анықтап, талдау. | 3 | 6 |
| **1 ОБӨЖ:** Талап теориясын қайталау. Азаматтық іс жүргізу құқығының ерекше бөліміне жалпы сипаттама. Кеңес беру |  |  |
| 2 | **2 классикалық дәріс** . Азаматтық істі сотта қарауға дайындау | 1 | 2 |
| **2 Семинар-сұхбат сабақ.**  Азаматтық істі қарауға әзірлеу сатысының кезеңдерін және ерекшеліктерін анықтау | 3 | 6 |
| **2 ОБӨЖ: 1 БӨЖ** орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| 3 | **3 классикалық дәріс.** Татуластыру рәсімдері | 1 | 2 |
| **3 семинар-диспут.** Татуластыру рәсімдердің түрлері және олардың ерекшеліктері | 3 | 6 |
| **1 БӨЖ** Соттың хабарлаулары мен шақырулары. Электрондық сот ісін жүргізу ерекшеліктері тақырыбын қабылдау ауызша |  | 22 |
| 4 | **4 классикалық дәріс.** Сот талқылауы (өзекті мәселелері) | 1 | 2 |
| **4 пікірталас семинар сабақ.** Сот талқылауының кезеңдерін және ерекшеліктерін анықтау (өзекті мәселелері) | 3 | 6 |
| **3 ОБӨЖ: 2 БӨЖ** орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| 5 | **5 Проблемалық дәрісі.** Ерекше талап өндірісі және ерекше өндіріс. | 1 | 2 |
| **5 пікірталас семинар сабақ.** Ерекше талап өндірісі мен ерекше өндірісінің тәртібін және ерекшеліктерін анықтау. | 3 | 6 |
| 6 | **6 практикалық дәрісі.** Сот шешімі және оны орындау | 1 | 2 |
| **6 дискуссиялық семинар сабақ.** Бірінші инстанция сот актілері және олардың ерекшеліктері | 3 | 6 |
| 7 | **7 практикалық дәріс.** Оңайтылған жазбаша іс жүргізу | 1 | 2 |
| **7 дискуссиялық семинар сабақ.** Оңайтылған жазбаша іс жүргізудің мерекшеліктері | 3 | 6 |
| **2 БӨЖ Тест** |  | 22 |
| **Аралық бақылау 1** | | | 100 |
| **МОДУЛЬ 2. СОТ АКТІЛЕРІН ҚАЙТА ҚАРАУ БОЙЫНША ІС ЖҮРГІЗУ** | | | |
| 8-9 | **8 практикалық дәрісі**. Апелляциялық инстанцияда азаматтық істі қайта қараудың ерекшеліктері | 2 | 4 |
| **8 дискуссиялық семинар сабақ.**  Сот қаулыларына апелляциялық шағым, өтінішхат келтіру. | 6 | 10 |
| **4 ОБӨЖ:** Азаматтық іс жүргізу құжаттамалары үлгісін жасау |  |  |
| 10-11 | **9 практикалық дәрісі.** Кассациялық тәртібімен іс жүргізу | 2 | 4 |
| **9 дискуссиялық семинар сабақ.** Кассациялық инстанцияда істі қараудың тәртібін, ерекшелігін анықтау | 6 | 10 |
| **5 ОБӨЖ:** **3 БӨЖ** орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| 12 | **10 практикалық дәрісі.** Заңды күшіне енген сот актілерін жаңадан анықталған мән – жайлар бойынша қайта қарау | 1 | 2 |
| **10 дискуссиялық семинар сабақ.** Жаңадан анықталған мән – жайлар және жаңа мән – жайлар бойынша істі қайта қарауды талдау | 3 | 5 |
| **3 БӨЖ: Тест** |  | 22 |
| 13 | **11 практикалық шолу дәрісі**. Жоғалған сот ісін жүргізуді немесе атқарушылық іс жүргізуді қалпына келтіру бойынша іс жүргізу | 1 | 2 |
| **11 дискуссиялық семинар сабақ.** Атқарушылық іс жүргізуді қалпына келтіруді талдау | 3 | 5 |
| **6 ОБӨЖ: 4 БӨЖ** орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| 14 | **12 проблемалық дәріс.** Құқықтарды қорғаудың нотариалды нысаны | 1 | 2 |
| **12 дискуссиялық семинар сабақ.** Нотариалды куәландырудан бас тарту бойынша азаматтық істерді талдау | 3 | 5 |
| **БӨЖ 4.** Азаматық істі мәні бойынша қарау (рөлдік ойын) |  | 22 |
| 15 | 13 **проблемалық дәріс**. Халықаралық процесс | 1 | 2 |
| 13 **дискуссиялық семинар сабақ.** Азаматтық істер бойынша халықаралық процесстің ерекшеліктерін анықтау | 3 | 5 |
| **Аралық бақылау 2** | | | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Байдельдинов Д.Л.

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Тыныбеков С.Т.

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Атаханова С.К.